

## Reunión de Líderes de GTM en ALC

21 de enero 2022

### Lista de participantes

**Adrienne Alberti** – ACNUR México

**Florencia Alejandre** – UNICEF / GRTM Plataforma  
Migrantes y Refugiados Crisis Venezuela

**Roberto Martínez** – PMA/ Regional LAC

**Sandra Mejía** – Save the Children /GRTM Plataforma  
Migrantes y Refugiados Crisis Venezuela

**Livio Mercurio** – PMA / GTM Ecuador

**John Sandle** – Save the Children / GRTM Plataforma  
Migrantes y Refugiados Crisis Venezuela

**Xavier Muenala** – CARE / GTM Ecuador

**Cecilia Alvarado** – ACNUR / Brasil

**David Sanz** – CashCap-FAO / GTM Venezuela

**Yara Maasri** – ACNUR / GTM Perú

**Valentina Troconis** – Save the Children / GTM  
Venezuela

**Henry Montano** – PMA /GTM El Salvador

**Marta Fernández-Coppel** – CALP Network

**Ria Lewis** – PMA / GTM Haití

**José Jodar** – CALP Network

**Yaneth Garzón** – Acción contra el Hambre / GTM  
Colombia

**Leonela Medina** – CALP Network

**Isabel Molés** - ACNUR / GTM Colombia

**Holly Welcome Radice** – CALP Network

### Agenda

**Introducción:** Objetivos y revisión general de las actividades

**Actividad 1:** ¿Cuál creen que tienen que ser los principales objetivos para este espacio de líderes y colíderes de GTM? ¿Qué es lo que queremos conseguir?

**Actividad 2:** Considerando los principales objetivos/visión de este grupo, ¿mediante que procesos se podrían conseguir?

**Actividad 3:** Para conseguir estos objetivos, ¿tiene que haber cambios en la estructura actual? ¿Con qué otras estructuras o grupos nos tenemos que coordinar?

**Actividad 4:** Conclusión

**Actividad 5:** Evaluación

## **Introducción**

### **OBJETIVOS**

- Acordar la visión para este espacio de coordinación y para quién es
- Decidir cuáles son las necesidades de las y los participantes de este espacio y si algunos pertenecen a otros espacios
- Contribuir al plan de trabajo para este espacio y al equipo de CALP trabajando en las Américas

### **DETALLES...**

- Una reunión de trabajo
- Dos horas con 15 minutos de Descanso
- Trabajo en grupos y plenaria
- Su atención, por favor

## **Actividad 1: Construir una visión.**

La primera orden del día fue pensar en una visión compartida. Una visión que nos ayudará a saber por qué nos esforzamos como colectivo y qué queremos lograr, que nos ayudará a entender dónde necesitamos invertir nuestros esfuerzos, y asegurarnos que estamos maximizando los esfuerzos y reduciendo la duplicación. En esta actividad se invitó a los participantes a enviar una palabra o frases que pensaban que caracteriza este espacio.

# ¿Qué caracteriza a este espacio?



**Resultados:** Las palabras más frecuentes fueron “Apoyo”, “Coordinación” y “Aprendizaje”. Muchas de las otras palabras eran similares. Dentro del tema "Aprendizaje" se destacó fuertemente el desarrollo de capacidades en diferentes medios (webinarios, conversaciones, capacitación). También hubo mucho interés en que prime el espíritu de intercambio, la resolución de problemas y la tutoría o aprendizaje entre los participantes en este espacio.

## **Actividad 2: Inmersión profunda en el enfoque**

En la [reunión anterior](#), los participantes clasificaron por nivel de interés diferentes medios de trabajo con las partes interesadas en (principalmente) América Latina de habla hispana. Las áreas principales fueron: Comunidades de prácticas, Formaciones e Investigación práctica /Generación de herramientas. En grupos pequeños, los participantes analizaron tres preguntas para cada tema: ¿Sobre qué temas principalmente?, ¿Quién debería liderarlas?, and ¿Qué otros aspectos hay que considerar para tenga éxito?

### **Resultados:**

#### **I. Comunidades de Prácticas:**

**Definición:** espacio para compartir con otras organizaciones y profesionales con un interés común en un tema específico y que puede motivar un aprendizaje sobre el mismo a nivel de la región o de algunas subregiones.

**Objetivos:** pueden variar, desde tener un objetivo de intercambio de experiencias, a tener resultados más concretos como empujar investigaciones o acciones específicas.

**¿Sobre qué temas principalmente?**

- PTM y vínculos con los sistemas de protección social.
- Inclusión financiera y trabajo con los proveedores de servicios financieros (como el caso del sistema bancario).
- PTM y desafíos operativos (en general).
- PTM y migración, programas transnacionales.

**¿Quién debería liderarlas?**

- Organizaciones líderes en cada uno de los temas seleccionados.
- En base a la voluntariedad/capacidad/interés.

**¿Qué otros aspectos hay que considerar para que tenga éxito?**

- Importancia de tener claro el valor añadido de participar en las comunidades de prácticas, que no sea considerado como más espacios, más reuniones, si tener el caro el funcionamiento, objetivos, y posibles duplicidades.

2. **Formaciones:**

**¿Sobre qué temas principalmente?**

- Mejora de las capacidades en cálculo de valor de las transferencias.
- Vínculos entre los PTM y los programas de protección social nacionales/temas transversales (género, cash plus, etc.).
- Enfoque medioambiental y PTM. Temas de poblaciones indígenas.
- Transferencias multipropósito, duración/tiempo de las transferencias.
- Prácticas de comunicación con las entidades gubernamentales: gestión de riesgo y protección social.

**¿Quién debería liderarlas? ¿Cómo?**

- Que los temas de formación sean liderados por las agencias con mandatos sobre los temas en cuestión.
- Método: considerar circunstancias actuales y medidas de cada organización. Remoto puede ampliar la posibilidad de participación.
- Liderazgo: pensar en los espacios regionales. Que exista una sinergia y tener variedad.

**¿Qué otros aspectos hay que considerar para que tenga éxito?**

- Intersectorialidad.
- Buenos productos que permitan transmitir las informaciones de forma efectiva.
- Formaciones remotas: que sean plataformas dinámicas que permitan un buen involucramiento de las personas.

3. **Investigación práctica /Generación de herramientas:**

**¿Sobre qué temas principalmente?**

- El grupo se enfocó principalmente en esta pregunta.
- Basado en los resultados de la encuesta en la reunión anterior, la CALP Network se ha comprometido a hacer una investigación sobre PTM y movilidad humana pero la pregunta de investigación está por elaborarse.
- Gestión de riesgos.
- Análisis de respuesta y montos de TM.
- Inclusión financiera y obstáculos para grupos de interés.
- Vínculos con PSF e incidencia con el tema.
- Cómo negociar con gobiernos sobre TM humanitarios.
- Protección social: abastecer la práctica.

Hubo fuerte rama de discusión sobre el involucramiento de los gobiernos, capacitaciones con ellos, y estudios de caso sobre el éxito trabajando con ellos sobre el tema de PTM.

- Ciclo de conexión entre investigaciones y capacitaciones con el enfoque de los gobiernos.

Se mencionó que la CALP Network puede hacer un enlace con experiencias de subregiones (América del Sur, Centro América, y el Caribe).

Interés en llevar los temas y analizar con ciertos grupos de interés como comunidades indígenas.

### **Actividad 3: Cambios necesarios para alcanzar la visión.**

Previamente se preguntó a los participantes para quién era este espacio; el 54% de los encuestados quería mantener el espacio para los líderes y colíderes de los GTM en ALC. Mirando nuestra visión, ¿cómo encaja esto? También debemos tener en cuenta que hay necesidades diferentes dentro de cada grupo en la región; esas necesidades pueden ser diversas, y el mensaje también tendrá que serlo. Los participantes se dividieron en grupos para discutir cómo nuestros valores encajan con las comunidades que principalmente servimos respondiendo: ¿Tiene que haber cambios en la estructura actual? y ¿Con qué otras estructuras o grupos nos tenemos que coordinar?

Antes de entrar en los grupos, se lanzó una encuesta preguntando "¿Debería este espacio ser co-facilitado con otro actor?" Los resultados de la encuesta se compartieron después del trabajo en grupo; los participantes votaron 68% no and 32% si, con el equipo de la CALP Network absteniéndose para votar.

Resultados de los grupos de discusión:

- Hubo acuerdo sobre la utilidad del espacio, que es único y útil.
  - Puede convivir con los grupos existentes o con otros que puedan surgir.
  - Tiene un valor añadido desde el punto de vista práctico, intercambio entre las tres subregiones de Centro América, el Caribe, y Sur América.
- El espacio R4V no está vinculado a todos los CWG, incluso si son bienvenidos; el R4V tiene el mandato de coordinar y menos en el desarrollo de capacidades o la creación de conocimiento
  - Considerar incluir temas que sean de interés para todas las operaciones, más allá de la situación migratoria venezolana.
- Muchos coordinadores del GTM están actuando a "doble sombrero"; como resultado, es difícil encontrar el tiempo o los recursos para hacer estudios.

- El espacio ofrece mucho para el aprendizaje; debería prestarse más atención a esto, tal vez de actualidad o temática.
- Hay una oportunidad de vivir lo que se está discutiendo en la Coordinación de Efectivo a nivel global y formarla para la región de ALC.
- No existe duplicación, si no que el espacio está cubriendo un espacio con la interrelación entre las distintas regiones.
- Proponer eventos a nivel regional que participen en temas prioritarios para mostrar buenas prácticas y así motivar la participación de otros gobiernos/actores.

#### **Actividad 4: Conclusión**

- Este espacio se percibe como útil y responde a una necesidad en el sentido de hacer de pegamento entre las tres subregiones de Centro América, El Caribe y Sudamérica, donde queda por avanzar.
- Ser el pegamento que une a las regiones. Ver la forma más practica de cumplir esa necesidad, que existan las menos estructuras posibles, salvando las especificades y los espacios de cada uno.
- Ver cómo hacer el espacio lo más sencillo posible para que se conjunten las regiones.
- Centrar cada reunión en temas concretos.
- Enfocar más el espacio, vincular, enfocar en fortalecimiento de capacidades, hacer hilo conductor con investigaciones, explorar coordinación a nivel regional.

## ANUNCIOS: CALP



Cuenta de [CALP Network en español](#) en LinkedIn



**Nuevo: Curso en línea de la CALP: PTM-Habilidades fundamentales para el personal de programas**



**Regístrese en el curso online de 12 semanas: *La fecha límite para enviar su solicitud es el 31 de enero 2022.***



**Reserva la fecha 3 de marzo 9 horas Guatemala: Lanzamiento de la investigación “Programas de Transferencias Monetarias usados para preparación ante desastres en programas de protección social en Centroamérica, México y la República Dominicana”**

## Actividad 5: Encuesta de percepción

1. Teniendo en cuenta las limitaciones de tiempo, ¿qué tan participativa le pareció esta reunión?

Muy participativa	5
Participativa	6
Poco participativa	0
Muy poco participativa	0



2. La reunión cumplió con mis expectativas:

Sí	8
Algo	2
No	0
No tenía expectativas	1



3. Espero participar en este espacio en el futuro:

Mucho	6
Sí	5
Algo	0
No, esta es la última reunión q...	0



### AOB:

Intervención del GTM Venezuela:

Por el aniversario de la suspensión de los PTM en el país, los miembros del GTM han elaborado una nota informativa que pueden encontrar [aquí](#). Si están interesados en compartir opiniones, la CALP Network está abierta a coordinar un espacio de discusión o facilitar comunicaciones entre los distintos GTMs interesados. Si tienen preguntas sobre el documento, no duden en contactar con David: [david.sanzibayondo@fao.org](mailto:david.sanzibayondo@fao.org).