

زيادة الأثر من خلال العمل الجماعي

النسخة المختصرة



كلمة ترحيبية



منذ تأسيس شراكة التعلم النقدي في عام 2005 وهي تؤدي دوراً مهماً في النهوض باستخدام مساعدات النقد والقوائم بوصفها أداة فعالة في الاستجابة الإنسانية. في عام 2015، وبعد 10 سنوات من إطلاق هذه المبادرة بدعم من المنظمات الخمس المؤسسة لها¹، فتحت الشراكة أبوابها لانضمام الأعضاء. واليوم، تضم شبكة شراكة التعلم النقدي أكثر من 90 عضواً يمثلون مجموعة متنوعة من الأطراف الفاعلة ووجهات النظر.

مع دخول شراكة التعلم النقدي عامها السادس عشر، ثمة الكثير لنحتفل به. فقد أصبحت مساعدات النقد والقوائم الان جزءاً جوهرياً من الاستجابة الإنسانية العالمية. وأصبح الرأي القائل بأن مساعدات النقد والقوائم يمكن أن تصبح شكلاً أكثر فعالية وكفاءة وخضوعاً للمساءلة لتقديم المساعدات مقبولاً على نحو أوسع. ولقد ازداد فهم كيفية استخدام المساعدة النقدية والقوائم بشكل فعال، وتم دمجها في العديد من المعايير الإنسانية. إلا أنه لا يزال هناك المزيد للقيام به.

إذن، ما القادم بالنسبة لشراكة التعلم النقدي؟

على الرغم من الإقرار بمساعدات النقد والقوائم كأداة للاستجابة الإنسانية، إلا أن علينا ضمان التركيز بقوة أكبر على الجودة. من خلال قدرتنا على عقد المناظرات والتأثير على السياسات، سنضمن أن ازدياد استخدام مساعدات النقد والقوائم سيصبحه فهم متناهِ لتقاطعها مع قضايا حرجة مثل الحماية والمسؤولية عن البيانات والمخاطر. وللقيام بذلك، سنضع احتياجات وتفضيلات الأشخاص المتأثرين بالأزمات في جوهر عملية صنع القرار وسندعم الآخرين للقيام بذلك أيضاً.

هذه الإستراتيجية هي تتويج لعملية دامت سبعة. من خلال المقابلات والمناقشات الجماعية المركزة ومسح واسع النطاق، ضمت هذه العملية أكثر من 450 شخصاً حول العالم. كان هناك تقارب واضح في وجهات النظر في بعض الأماكن، مع وجهات نظر وأولويات مختلفة في أماكن أخرى. تم التعامل مع الاختلافات من خلال حلقات التغذية الراجعة المنتظمة مع فريق الإستراتيجية وفريق شراكة التعلم النقدي ومجلس إدارة الشراكة، حيث تمت مناقشة الخيارات والنقاط المهمة ومن ثم تم الاتفاق على الاتجاه الذي سيتخذه المجلس.

تمثل هذه الإستراتيجية علامة فارقة بالنسبة لشراكة التعلم النقدي. لقد طورنا معاً أول إستراتيجية مصممة للشبكة انطلاقاً من إدراكنا بأن العمل الجماعي ضروري إذا كنا نريد تحقيق التغيير اللازم والذي يمكننا القيام به. سيستغرق التحول إلى العمل الجماعي بعض الوقت، ونحن مستعدون لهذا التحدي، فهلأ تتضمنون لنا؟

كارين بيتشي
المدير

رون ديلفينو
الرئيس

1 منظمة العمل ضد الجوع، الصليب الأحمر البريطاني، أوكسفام، المجلس النرويجي للاجئين ومنظمة إنقاذ الطفل هم المنظمات الخمسة المؤسسة لشراكة التعلم النقدي.



في الصورة: الصراع في جنوب السودان أثر بشدة على الأمن الغذائي. "ريث" (في الصورة) شارك في برنامج النقد مقابل العمل الذي تديره منظمة أوكسفام. عمل على حفر الخنادق في السوق المحلية التي غمرتها المياه بشدة، وتلقى المدفوعات النقدية (والأرز) في المقابل. "السوق مهم جداً للجميع هنا. بالطبع لا يمكن للتجار أن يكسبوا عيشهم بدونها، وخاصة خلال موسم العجاف قبل أن يحصد الناس في أراضيهم، يعتمد الكثير من الناس على هذه المتاجر للحصول على الكثير من طعامهم". يستثمر ريث الأموال في شراء الأسماك وإعادة بيعها. بالربح يشتري الذرة.

حقوق الصورة: تيم بيرلي / أوكسفام. 08 نوفمبر 2017

من نحن

شراكة التعلم النقدي هي شبكة مؤلفة من أكثر من 90 منظمة فاعلة في مجالات حاسمة كالسياسات والممارسات والبحوث في مساعدات النقد والقوائم الإنسانية والمساعدات المالية بشكل عام. تقدم المنظمات الأعضاء في الشراكة الغالبية العظمى من مساعدات النقد والقوائم على مستوى العالم.

يمكننا بالتعاون مع شركائنا الإستراتيجيين أن نلبي الاحتياجات على نحو أفضل، ونحسن المخرجات المقدمة للنساء والرجال المتأثرين بالأزمات. لكن للقيام بذلك، علينا أن نضمن أن تكون مساعدات النقد والقوائم جزءاً جوهرياً وقابلاً للتوسعة في الاستجابة الإنسانية بجودة عالية ودون تأخير وبالشكل الملائم، ومراعاة الحاجة لاستدامة المخرجات الإيجابية المقدمة للأفراد على المدى الطويل.

ما يميز شراكة التعلم النقدي هو تنوع أعضائها؛ إذ يضم أعضاؤها منظمات غير حكومية محلية ودولية ووكالات تابعة للأمم المتحدة والحركة الدولية للصليب / الهلال الأحمر، وجهات مانحة، ومختصين في مجال الابتكار الاجتماعي، وشركات التكنولوجيا والخدمات المالية، وباحثين وأكاديميين وممارسين أفراد في مجال المساعدات النقدية والقوائم الإنسانية.

سياقنا



نحن نعيش عهداً غير مسبوق من التغيير. حيث هناك تحديات عالمية كثيرة ومعقدة تتطلب الاهتمام كأزمة المناخ الطارئة وتبعاتها على بقائنا، والأشكال التي لا حصر لها من عدم المساواة، والأزمات الصحية العالمية التي تطورت إلى جانب تفاقم عدم استدامة أنماط المعيشة.

تتطلب الاستجابة لأولويات من يعيشون في سياقات الأزمات الإقرار بأن المستفيدين يفضلون النقد بشكل أكبر من الأطراف الإنسانية الفاعلة بكثير. لذلك ينبغي أن يكون تغيير النظام مدفوعاً قبل كل شيء بالجهود الرامية لتحسين تلبية مختلف الاحتياجات والتعامل مع مختلف المعوقات والأولويات والقدرات لدى النساء والفتيات والرجال والفتيان الذين يعيشون الأزمات. كما ينبغي أن تتيح هذه الجهود تعزيز الكرامة وحقوق الاختيار وضمان حقوق الإنسان لجميع أفراد المجتمع - ومن هذه الجهود زيادة استخدام مساعدات النقد والقوائم، إن أقتضت الحاجة.

تقرير "مستقبل المساعدة المالية" الصادر في عام 2019 عن شراكة التعلم النقدي بالتشارك مع شبكة البحث والتحليل المشترك بين الوكالات يسلط الضوء على الحاجة الملحة لتغيير طرق العمل والاستفادة من الفرص الناشئة والاستعداد لتحديات جديدة. يركز التقرير على ثلاثة عوامل متصلة بالتكنولوجيا تدفع التغيير هي: الهوية ورقمنتها، والبيانات وحمائتها، وتكنولوجيا الاتصالات اللاسلكية والوصول إلى الإنترنت. ومن العوامل الأخرى الدافعة للتغيير ازدياد دور القطاع الخاص وتغييره أيضاً - سواء على المستوى المحلي أو العالمي - في العمل الإنساني. يوضح التقرير ضرورة أن يكون التغيير مدفوعاً باحتياجات وتفضيلات الأشخاص الذين يعيشون الأزمات وألا يكون مقيداً بطرق العمل. يؤكد تقرير معهد التنمية الخارجية لعام 2019 أيضاً على الحاجة إلى تغيير النظام الإنساني بحيث يكون متمحوراً حول احتياجات الفئات السكانية المتأثرة. بالنسبة لمساعدات النقد والقوائم، يطرح السؤال التالي: ما هو الترتيب الأفضل الممكن بين مجموعات المنظمات الذي تلتزم فيه كل مجموعة بتنفيذ مجموعة من الأنشطة التي تحقق معاً التغيير المطلوب في نظام مساعدات النقد والقوائم؟²

وقد تسببت بعض هذه التحديات إلى جانب أشكال مختلفة من العنف بموجات أكبر من النزوح والهجرة أكثر من أي وقت مضى. كل من هذه التحديات مترابط ومتعدد الأبعاد. لذلك فإن التقدم في أي منها يستلزم التفكير والعمل الجماعي والمنهجي من قبل أطراف فاعلة عديدة، حيث ينصب التركيز على الابتكار من خلال الشراكات من أجل تحقيق إمكانات لم تكن متصورة في السابق.

من هذا المنظور، لم يعد النظام الإنساني مستثنى من التعقيد والحاجة للتغيير. حيث أدركت عدة مبادرات خلال الأعوام الخمسة عشر الماضية هذه الحاجة، بدءاً من مبادرة "الأركان الأربعة للإصلاح الإنساني" التي تعود إلى عام 2005، إلى جهود أحدث من قبل المجلس الأعلى المعني بالتحويلات النقدية الإنسانية لعام 2015 ومبادرة "الصفقة الكبرى". حيث تشير هذه الجهود إلى إمكانات المساعدة المالية بشكل النقد والقوائم بصفقتها محفزاً مهماً في تحقيق التغيير الملح في النظام الإنساني.

يمثل تنامي استخدام النقد لتلبية الاحتياجات الإنسانية تحدياً بالنسبة للقطاع التقليدي ونماذج العمل القائمة على الإمداد، وهو بذلك يقدم فرصاً للعمل مع شركاء جدد. ويصحب ذلك ترابطات مع إصلاحات أخرى للمساعدات الإنسانية مثل تعزيز التوطين والنهج التشاركية والحماية الاجتماعية والدعم القائم على السوق. ومن هنا، أصبحت مساعدات النقد والقوائم تعتبر محفزاً للتغيير الإيجابي، كما يعتبرها البعض محفزاً محتملاً للتحويل الرقمي في النظام الإنساني.

لكن أهم ضرورات التغيير لا يتمثل في تغيير النظام على وجه التحديد بل في حقيقة أن المنظمات الإنسانية لا زالت تواجه صعوبة في تسليم النقد من خلال إجراءات وظروف التي يفضلها المستلمون.

تقدم هذه التقارير وغيرها، إلى جانب الأدلة ووجهات النظر المجموعة خلال عملية التشاور خلفية مهمة لإستراتيجية شراكة التعلم النقدي الجديدة.

2 متكالف-هيو، ف، فنتون، و، بول، ل. (2019) "Grand Bargain Independent Annual Report 2019". فريق السياسات الإنسانية في معهد دراسات التنمية، لندن.

نهجنا الإستراتيجي إزاء عالم متغير

إقراراً بعدم اليقين والتقلب الذي يتسم به عالمنا المتغير والنظام الإنساني على وجه التحديد، وإدراكاً منا لأن التغيير المنهجي يعتمد على النهج الجماعية ولا يمكن أن تدفعه منظمة واحدة، فإن إستراتيجيتنا:

- ◀ مرنة ومستجيبة للتكيف مع الحاجات الجديدة والمختلفة والظروف المتغيرة؛
- ◀ تنقل شراكة التعلم النقدي نحو طريقة عمل مترابطة لتنفيذ أنشطة جماعية أكثر وتحقق أثراً أكبر؛
- ◀ تقدم مجموعة من ستة مبادئ تمثل هوية قوية وأساساً يمكننا من العمل معاً.

تتطلب هذه الإستراتيجية استعداداً للابتكار والمخاطرة من أجل تصور مستقبل مختلف. كما أنها تتطلب قيادة تتسم بالتعاون والبصيرة والإبداع عبر شبكة شراكة التعلم النقدي.

تتصور شراكة التعلم النقدي مستقبلاً ...

يتمكن فيه النساء والرجال من تجاوز الأزمات بكرامة عن طريق ممارسة حقهم في الاختيار وتقرير المصير. وذلك يساهم في استدامة رفاههم مع مرور الوقت.

غايتنا هي ...

تحقيق الحد الأقصى من إمكانيات مساعدات النقد والقوائم للنساء والرجال في سياقات الأزمات بصفاتها مكوناً من المساعدة المالية بشكل عام.

لتحقيق ذلك، نعزز نفوذ ومعارف وقدرات مختلف أعضاء شبكتنا العالمية وغيرهم من الأطراف الفاعلين المحليين والإقليميين والعالميين ممن يسعون لتحقيق مخرجات أفضل لمن يعيشون سياقات الأزمات.

إن دورنا كمجموعة هو تحقيق الاتساق بين نهج وأنشطة أعضاء الشبكة من أجل تحسين جودة ونطاق مساعدات النقد والقوائم الإنسانية. وذلك سيمكن النساء والرجال من تحقيق أولوياتهم على نحو أفضل.

لدعم هذا الهدف، وضعنا خمسة مجالات مترابطة للتركيز الإستراتيجي وأهدافاً ونتائج متصلة بها.

النتائج: أن تعمل شراكة التعلم النقدي وفقاً لرؤية ومبادئ مشتركة، وأن تحقق العمل التعاوني داخل الشبكة وبين جميع أعضائها.

أن تصبح شبكة عالمية فعالة لنظام مساعدات النقد والقوائم يدفعها تحسين المخرجات للنساء والرجال الذين يعيشون في سياقات الأزمات.

مجال التركيز الإستراتيجي

الثاني

النتائج: تناغم مساعدات النقد والقوائم الإنسانية بشكل أكبر، وعمل أعضاء شراكة التعلم النقدي بطرق تكمل بعضها بعضاً لرعاية مخرجات أفضل وأكثر استدامة لجميع النساء والرجال الذين يعيشون في سياقات الأزمات.

رعاية التعاون لتقديم مساعدات نقد وقوائم إنسانية أكثر فعالية واستدامة وتلبي حاجات النساء والرجال الذين يعيشون في سياقات الأزمات على نحو أفضل.

مجال التركيز الإستراتيجي

الأول

رؤى شراكة التعلم النقدي...

....مستقبل يتمكن فيه النساء والرجال من تجاوز الأزمات بكرامة عن طريق ممارسة حقهم في الاختيار وتقرير المصير. وذلك يساهم في استدامة رفاههم مع مرور الوقت

هدفنا هو تحقيق الحد الأقصى من إمكانات مساعدات النقد والقوائم لخدمة النساء والرجال في سياقات الأزمات بصفتها مكوناً من المساعدة المالية.

مجال التركيز الإستراتيجي

الخامس

الاستمرار في توسعة المهارات والمعرفة اللازمة لتقديم مساعدات النقد والقوائم الإنسانية بجودة عالية واستدامة وعلى نطاق واسع

النتائج: أن يثبت أعضاء شراكة التعلم النقدي قدراتهم الفردية والتنظيمية على تقديم مساعدات النقد والقوائم الإنسانية وفق المعايير المتفق عليها وبالتغطية اللازمة

مجال التركيز الإستراتيجي

الرابع

توفير القيادة الفكرية بشأن القضايا المستجدة التي من المرجح أن تؤثر على مساعدات النقد والقوائم الإنسانية، والتي تراعي الترابط مع المساعدات المالية الأوسع نطاقاً.

النتائج: أن يكون لدى شراكة التعلم النقدي فهم مشترك للأفكار الجديدة والإمكانات المستجدة المتصلة بمساعدات النقد والقوائم الإنسانية

مجال التركيز الإستراتيجي

الثالث

تعزيز السياسات والأنشطة القائمة على الأدلة من أجل تحقيق التحول في مساعدات النقد والقوائم الإنسانية

النتائج: أن تعكس السياسات والخطط التشغيلية المستقبلية تجارب مستلمي مساعدات النقد والقوائم وغيرها من الأدلة التشغيلية والبحثية.

المبادئ التي توجهنا



ينبغي أن تمثل المبادئ بالنسبة للشبكات أساس العمل الجماعي. لذلك ستعزز مبادئ شراكة التعلم النقدي الجديدة والسلوكيات المتصلة بها كل ما تفعله الشراكة. سيستمر تنقيح المبادئ المذكورة أدناه من خلال عملية إعداد تشاركية بين فريق شراكة التعلم النقدي وأعضائها مع تطور الشبكة.



نحن نسعى لإضافة القيمة

نحن نجري التجارب ونسجل الدروس المستفادة ونقدم رؤى جديدة بشأن مساعدات النقد والقوائم والمساعدات المالية بشكل عام.



نحن غير متحيزين ومستقلون

نحن نثبت مصداقيتنا عن طريق التركيز على الأدلة عندما يتعلق الأمر بالقضايا التي تؤثر على النساء والرجال المتأثرين بالأزمات.



نحن نضع الناس فوق كل اعتبار

نحن نستجيب لأولويات الناس في الأزمات لدعم كرامتهم وخياراتهم وفرصهم.



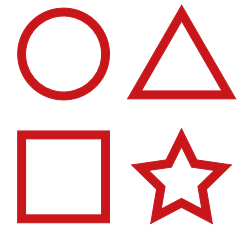
نحن راعون مسؤولون عن كوكبنا

نحن نسعى لضمان عدم إضرار أنشطتنا باستدامة البيئات التي نعمل فيها.



نحن متلزمون بالشفافية والمساءلة المتبادلة

نحن نسعى لبناء ثقافة الثقة بما يدعم تحقيق أفضل أثر جماعي ممكن.



نحن نقدر التنوع ونسعى لتحقيقه

نحن نوظف قدرات أعضاء شراكة التعلم النقدي المكملة لبعضها البعض إلى جانب قدرات أطراف أخرى وفق الاقتضاء من أجل تحقيق أكبر منافع ممكنة لمن يعيشون في الأزمات.

نحو طريقة جديدة للعمل



إن العالم لا يتغير بتغير كل فرد على حدة. بل يتغير عندما تتشكل شبكات من العلاقات بين من يتشاركون في هدف مشترك ورؤية مشتركة لما يمكن تحقيقه. من خلال هذه العلاقات تطور معارف وممارسات جديدة ننمي الشجاعة والالتزام لقيادة تغيير واسع النطاق³. سيتعاون أعضاء شراكة التعلم النقدي معاً لتحقيق المجالات الإستراتيجية الخمسة المفصلة سابقاً. وسيكون توفر عدد من العوامل التمكينية مهماً لتحقيق ذلك.

العامل التمكيني الأول: شبكة من الأعضاء المترابطين

◀ يعد بناء الشبكات طريقة أساسية جديدة للعمل ضمن هذه الإستراتيجية، ويكون أعضاء شراكة التعلم النقدي هم الممكنين الأساسيين لذلك. يتطلب بناء الشبكات التواصل والتناغم بين أعضاء الشراكة حول الأهداف المشتركة، إلى جانب التضافر بين مختلف المنظمات التي تتخصص في مجالات محددة. بهذه الطريقة، سيكون أعضاء الشراكة قادرين على تعزيز استثماراتهم في الشبكة وتعظيم أثرها الكلي.

◀ لتحقيق رؤية وأهداف شراكة التعلم النقدي، سيبنى كل عضو من أعضاء الشراكة على التقارب بين أولوياته الخاصة وأولويات الشراكة ويدرس ما قد يحققه العمل الجماعي بخصوصها. من المرجح أن ينجح هذا النهج بشكل أكبر عندما يجد الأعضاء أن أهدافهم تتماشى مع إستراتيجية شراكة التعلم النقدي. إلا أن هذا يمثل تحولاً أساسياً في طريقة التفكير وسيطلب وقتاً وإصراراً، وهو في غاية الأهمية لنجاح هذه الإستراتيجية.

العامل التمكيني الثاني: اتصالات نشطة وتبادلات غنية ودروس قيمة

◀ ستكون الاتصالات القوية والصحية أساسية في نجاح الشبكة، سواءً كان ذلك بين أعضاء الشبكة أنفسهم أو أعضاء الشبكة والمجتمعات التي تمر بالأزمات. إن وضع الأشخاص الذين يعيشون في سياقات الأزمات في جوهر عملية التعلم يعد دافعاً رئيسياً لجميع أنشطة شراكة التعلم النقدي. وذلك يتطلب إصراراً من الأعضاء على وضع قنوات اتصال موثوقة تُسمع فيها آراء وتجارب وأولويات وشواغل النساء والرجال والفتيان والفتيات ويستجاب لها في نهاية المطاف.

◀ سيكون التعلم المشترك الثروة الأهم والأكبر قيمة بالنسبة لشبكة شراكة التعلم النقدي. وسيُحسّن الجهد الذي يلقي تقديراً في هذا المجال من خلال عمل فريق شراكة التعلم النقدي بشراكة مدروسة أكثر مع أعضاء الشراكة وغيرهم من الشركاء الإستراتيجيين لتوليد الأدلة والمعرفة. وبينما يولد ويتشارك الأعضاء مع غيرهم المزيد من الأدلة والمعرفة، سيتدرج فريق الشراكة في استثمار وقت وموارد أكبر في الإشراف على ما هو متاح وتفحص الثغرات وتعزيز تطبيق الدروس المستفادة لتعزيز جودة البرامج.

العامل التمكيني الثالث: فريق شراكة التعلم النقدي الذي ييسر ويجمع الأطراف ويتحدى الوضع الراهن

◀ من أهم التحولات التي تتطوي عليها هذه الإستراتيجية أن فريق شراكة التعلم النقدي سينمي قدراته لتيسير وإشراك وحشد الأعضاء، وسيبدأ بتقليل اهتمامه بتقديم الخدمات مباشرةً.

◀ يقدر الأعضاء و(غيرهم) قيادة الفكر لفريق الشراكة. ومع أنه سيستمر في أداء دور مركزي في تقديم الحافز والوسائل لهذه القيادة، إلا أن الاستثمارات المقبلة ستكون في جمع أعضاء الشبكة وتيسير توليهم لإعداد أدوات ذات نظرة مستقبلية.

◀ إن عدم التحيز لا يعني تفادي الحوارات الصعبة. يقدر الأعضاء قدرة فريق الشراكة على تحفيز وإطلاق وإبراز الحوار بشأن القضايا التي قد يجد الأعضاء المنفردون صعوبة في تناولها لوحدهم. سيستمر الفريق في أداء هذا الدور وسيركز عليه بشكل أكبر.

العامل التمكيني الرابع: النظر في النظام وبناء تحالفات جديدة

◀ سيعمل فريق الشراكة مع الأعضاء لوضع مجموعة من الأهداف العالمية لمساعدات النقد والقوائم الإنسانية تحدد الالتزامات والأهداف الجماعية. سيمكّن ذلك أعضاء الشراكة وفريقها من تقييم التقدم المحقق في تطوير نظام مساعدات صحي ويعمل على نحو جيد ويخدم من يعيشون في سياقات الازمات.

"في أي بيئة معقدة، يركز الأشخاص عادةً انتباههم على أجزاء النظام الأكثر وضوحًا من وجهة نظرهم الخاصة. ينتج عن هذا عادة نقاشات حول من لديه المنظور الصحيح للمشكلة. مساعدة الناس على رؤية النظام الأكبر أمر ضروري لبناء فهم مشترك للمشاكل المعقدة".

بيتر سينجي وهال هاميلتون وجون كانيا (2015)، فجر قيادة النظام

ملائمة للمستقبل

هذه الإستراتيجية طموحة في التغيير الذي تسعى لتحقيقه. لذلك سيركز مجلس إدارة الشراكة وفريقها على الوضع المالي للشراكة إلى جانب هيكلها الداخلي وعملياتها وأنظمتها وثقافتها لتبقى قوية ومرنة أيضًا في الاستجابة للاحتياجات المتغيرة.

التحول إلى شبكة تعلم:

إن التطوير الناجح لطريقة العمل المقترحة الجديدة القائمة على الشبكة يعتمد على قدرة شبكة الشراكة - لا سيما فريقها - على مواصلة مراقبة وتحليل وتعلم ما يلزم للعمل كشبكة عالمية فعالة تسعى لرعاية التغيير المنهجي.

الاتصالات:

تتمحور الاتصالات المتطورة في الشبكات حول جمع الأعضاء وتيسير الحوار القوي والعلاقات القوية على المستويات العالمية حتى المحلية. سيجري توظيف منصات الاتصالات داخل وعبر كل من مستويات التشغيل، إلى جانب المجموعات ذات الاهتمامات أو الأنشطة المشتركة.

المخاطر:

ونحن نقر بالمخاطر الإضافية التي نأخذها باعتمادنا التغيير في جدول أعمال هذه الإستراتيجية. لكننا نرى خطرًا هائلًا في عدم إجراء هذا التغيير - نحن نسعى بهذه الطريقة لتحويل الخطر إلى قيمة.

إعادة تشكيل الحوكمة:

ستتم مراجعة ترتيبات حوكمة الشراكة وإصلاحها بما يدعم تنفيذ الإستراتيجية على نحو أفضل مع مراعاة المساءلة المتبادلة وصنع القرار بشكل شفاف.

سيقيم الفريق كفاءاته لضمان تمتعه بالقدرة اللازمة لدعم شبكة عالمية تتسم بالمصداقية والنفوذ والفعالية.

العمليات والأنظمة:

سيجري تقييم الأنظمة والعمليات وتعديلها لضمان ملاءمتها للهدف منها ودعم تحقيق الإستراتيجية الجديدة وهيكل الحوكمة الجديد.



في الصورة: إدواردو سالميرون من السلفادور يشتري بضائع من محل بقالة في أوستان. في 31 مايو 2020، ضربت العاصفة الاستوائية أماندا اليابسة في السلفادور، مهددة حياة الناس وسبل عيشهم. تبرع التعاون الإيطالي بمبلغ 500000 يورو لدعم برنامج الأغذية العالمي في السلفادور من خلال التحويلات النقدية للسكان المتضررين من العاصفة.

حقوق الصورة: برنامج الأغذية العالمي / ديفيد فرنانديز. 01 أغسطس 2020

النهج التدريجي في التغيير

أن النهج التدريجي في التغيير جوهري في نجاح هذه الإستراتيجية. خلال العامين المقبلين، سيتولى فريق الشراكة وأعضاؤها تحديد تنفيذ عدد من المبادرات التي تتيح لهم تجربة المهارات والموارد اللازمة للعمل بهذه الطريقة - والتعلم في الوقت ذاته عما يتطلبه العمل بشكل تعاوني أكثر.

النسخة الكاملة من هذه الإستراتيجية متاحة على موقع شراكة التعلم النقدي

صورة الغلاف الأمامي: هذه العائلة لجأت من سوريا إلى تركيا. يعمل أحمد في البناء - لكن العمل غير منتظم في أحسن الأحوال وغير موجود خلال فصل الشتاء. الدخل المنتظم الوحيد للأسرة يأتي من المساعدة النقدية لشبكة الأمان الاجتماعي في حالات الطوارئ التابعة للاتحاد الأوروبي، الذي يوفر الوسائل لشراء الطعام ودفع الإيجار وتدفئة المنزل. شبكة الأمان الاجتماعي في حالات الطوارئ عبارة عن مخطط تحويل نقدي متعدد الأغراض يوفر مساعدة شهرية من خلال البطاقات المدفوعة مسبقاً لأكثر من مليون من اللاجئين الأكثر ضعفاً في تركيا.

حقوق الصورة: برنامج الأغذية العالمي / سنان جاكماك. 17 يناير 2018



The Cash Learning Partnership

www.calpnetwork.org