

شراكة التعلم النقدي مجلس الإدارة الشروط المرجعية

(1) معلومات عامة

يؤكد التقييم الإستراتيجي لشراكة التعلم النقدي (2014) على أنه كي تكون الشراكة أكثر تمثيلاً وتأثيراً، عليها أن توسع نطاق عضويتها لتشمل مجموعة متنوعة من الأعضاء المتمتعين بخبرة في برمجة المساعدات النقدية. كما أكد التقييم على قرار تعديل الهياكل الحاكمة لشراكة التعلم النقدي وتقسيم وظائف اللجنة التوجيهية السابقة للشراكة إلى هئتين: مجلس الإدارة والفريق الفني الاستشاري. مع أن مجلس الإدارة سيتولى القيادة على المستوى الإستراتيجي وضمان دعم المنظمات والتزام الأعضاء والتأثير الخارجي، إلا أن الفريق الفني الاستشاري سيقدم التمثيل عبر القطاعات ودعم العمل الفني لشراكة التعلم النقدي وضمان الحفاظ على معايير عالية وترابطات ميدانية.

تقدم هذه الوثيقة الشروط المرجعية لمجلس الإدارة وتمثل الأدوار التوجيهية والمسؤوليات والتوقعات الخاصة بمجلس الإدارة.

(2) الأعضاء

مجلس إدارة شراكة التعلم النقدي هو الهيئة الحاكمة للشراكة وهو مكرس لدعم قيم ومهمة وإستراتيجيات وأهداف وأولويات وسياسات شراكة التعلم النقدي. يتألف مجلس الإدارة من 13 عضواً مصوت مختارين من مجموعة متنوعة من المنظمات الأعضاء في شراكة التعلم النقدي كالمنظمات غير الحكومية الدولية والوطنية إضافة إلى ممثل واحد متوخى للوكالات الإنسانية الوطنية وممثل لمجتمع الجهات المانحة. في الوضع المثالي، يراعي مجلس الإدارة التنوع الجغرافي والتوازن الجنساني للأعضاء. لكن التوليفة النهائية للمجلس ستكون قائمة على جودة وتنوع الطلبات المستلمة خلال مرحلة تقديم الطلبات (انظر إلى [حزمة طلب العضوية في شراكة التعلم النقدي](#)). إذا لم يتمكن عضو المجلس (أو الممثل الملائم لمنظمتهم) من أداء دوره، يجري اختيار عضو جديد كبديل له (للمزيد من المعلومات، انظر القسم (أ.6): [مراجعة وإلغاء العضوية في مجلس الإدارة](#)).

يحق لمجلس الإدارة استدعاء أعضاء المجلس الاستشاريين لقضايا محددة ويرشحهم المجلس. يحق للاستشاريين تقديم ملاحظاتهم بشأن مناقشات أو مداولات أو قرارات المجلس لكنهم في نهاية المطاف لا يعتبرون أعضاء مصوتين في المجلس.

يتواصل أعضاء المجلس مباشرة مع مدير شراكة التعلم النقدي الذي يرأس فريق البرامج العالمية التابع لشراكة التعلم النقدي. يعين المجلس كل عامين رئيساً جديداً له - وهو منصب يتولاه الأعضاء المصوتون بالتناوب. يقود رئيس مجلس الإدارة وييسر تنفيذ المجلس للأدوار والمسؤوليات المفوض بها (كما هو منصوص عليه في القسم 3: الأدوار والمسؤوليات والتوقعات). يضمن الرئيس التدفق الفعال للمعلومات إلى المجلس وبين أعضائه ويتولى القيادة ويقدم التوجيهات عند اتخاذ قرارات صعبة أو مهمة ويدعم مدير شراكة التعلم النقدي ويقدم المشورة له لترجمة أهم قرارات المجلس إلى عمليات داخل الشراكة، ويرأس اجتماعات المجلس نصف السنوية أو فعاليته الأخرى (عند الاقتضاء).

(3) الأدوار والمسؤوليات والتوقعات

أ. دور المجلس

يتمثل دور مجلس الإدارة في تقديم القيادة على المستوى الإستراتيجي عن طريق ضمان دعم المنظمات والتزام الوكالات الأعضاء والتأثير الخارجي والإشراف من قبل مدير شراكة التعلم النقدي. قد يفوض المجلس سلطات للجنة فرعية مؤلفة من عضو واحد أو أكثر من اللجنة. تُمنح هذه اللجنة الفرعية كامل سلطات لجنة المجلس وتخضع لشروط السلطات المخولة لها.

ب. مسؤوليات خاصة بمجلس الإدارة

بناء على دور مجلس الإدارة المذكور أعلاه، فإنه يتولى المسؤوليات التالية:

1. ضمان الحفاظ شراكة التعلم النقدي على مصداقيتها والتزامها بمهمتها ورؤيتها وتحقيق إستراتيجيتها.

2. الإشراف على التوجه الإستراتيجي لشراكة التعلم النقدي مراجعته بشكل دوري، إلى جانب تقديم المشورة بشأن أهم التغييرات

- الإستراتيجية والموافقة عليها.
3. ضمان المصادقية المالية لشراكة التعلم النقدي ودعمها في الحصول على الموارد اللازمة لتنفيذ أهدافها.
 4. تأسيس وتنفيذ نظام فعال للحوكمة على مستوى مجلس الإدارة.
 5. وضع الأنظمة الفرعية للمجلس والمصادقة عليها وضمان الامتثال لها.
 6. الإشراف على اتفاقية الاستضافة مع الوكالة المستضيفة لشراكة التعلم النقدي ومراجعتها كل عامين، والإعلان عن أي شواغل وتحسينات لازمة وتوضيحها، بما في ذلك البدائل المحتملة.
 7. من خلال رئيس المجلس؛ اختيار مدير شراكة التعلم النقدي وتقديم المشورة له وإدارته وتقييمه عند الضرورة.
 8. إحالة المهام الفنية إلى فريق البرامج العالمية التابع للشراكة/ الفريق الاستشاري الفني، إذا تعلقت بأي تطورات إستراتيجية عالمية (مثل التغييرات في الرؤية أو الاتجاه).
 9. دعم الرسائل الإستراتيجية لاتصالات شراكة التعلم النقدي ونشرها وضمان تناغم الرسائل بين أعضاء شراكة التعلم النقدي وفريق البرامج العالمية التابع للشراكة.
 10. الترويج لشراكة التعلم النقدي لدى مبادرات عالمية أخرى على المستويين المحلي والإقليمي بما في ذلك داخل منظماتهم.
 11. تعزيز مناصرة التحويلات النقدية والمشاركة الفاعلة فيها وذلك يشمل رفع مستوى الوعي بشأن برامج التحويلات النقدية الملائمة/ الفعالة.
 12. بالاتفاق مع مدير شراكة التعلم النقدي، تمثيل الشراكة في الاجتماعات الإستراتيجية عند عدم حضور أعضاء فريق شراكة التعلم النقدي.

- ج. التوقعات من أعضاء المجلس
- إضافة إلى مجموعة المسؤوليات المذكورة سابقاً، تتوخى شراكة التعلم النقدي أن يشارك أعضاء المجلس في تحقيق إستراتيجية تمويل شراكة التعلم النقدي بطريقتين:
- المساهمة المباشرة. لضمان الجدوى التشغيلية والدفع قدماً بمهمتها، تطلب شراكة التعلم النقدي مساهمات سنوية منتظمة من أعضائها، بما في ذلك أعضاء المجلس بناء على هيكل رسوم متدرج مرتبط بالعائدات المالية السنوية للمنظمات الأعضاء (كما هو موضح في [الشروط المرجعية للعضوية في شراكة التعلم النقدي](#)).
 - جمع التبرعات. بما أن أعضاء المجلس يتحملون مسؤولية ضمان بقاء شراكة التعلم النقدي على مسارها ليس فقط من الناحية الإستراتيجية بل من الناحية المالية أيضاً، سيدعم الأعضاء أعمال جمع التبرعات عن طريق المناصرة النشطة للمنح الكبيرة الإستراتيجية متعددة السنوات.

(4) امتيازات العضوية في مجلس الإدارة

بموجب الدور القيادي لمجلس الإدارة على المستوى الإستراتيجي، سيستفيد أعضاء المجلس مما يلي:

- المشاركة في تحديد وترتيب أولويات التوجه الإستراتيجي العالمي لشراكة التعلم النقدي.
- التصويت بشأن أهم قرارات المجلس.

(5) معايير العضوية في المجلس

لأغراض اختيار المجلس، تركز شراكة التعلم النقدية على خصائص محددة لكل من المنظمات والأفراد. يمثل الوصف أدناه المعايير الدنيا اللازمة لاختيار الأعضاء على كل مستوى.

أ. المعايير على مستوى المنظمات

- تشعر مجلس إدارة شراكة التعلم النقدية منظمات تتمتع بالموصفات التالية:
- التماشي مع المهمة والرؤية العالمية لشراكة التعلم النقدية.
 - التزام مثبت بالمبادئ الإنسانية والشفافية والتنسيق والمساءلة والجودة وتحسين الأداء.
 - القدرة على توظيف الخبرات التنظيمية في واحد أو أكثر من المجالات التالية: العمليات الإنسانية، المحاسبية، الشؤون القانونية، الإدارة المالية، حشد التبرعات، المناصرة والسياسات، والموارد البشرية والأعمال وما إلى ذلك.
 - القدرة على المساهمة مباشرة في الاستدامة المالية لشراكة التعلم النقدي من خلال جهود حشد التمويل الملائمة (القسم 3. ج التوقعات من أعضاء المجلس).
 - القدرة على تحديد وتعيين ممثل برتنية مدير ليخدم كعضو في مجلس الإدارة من المنظمة (انظر إلى معايير الاختيار أدناه).

ب. المعايير على مستوى الأفراد

إضافة إلى معايير الاختيار على مستوى المنظمات المذكورة سابقاً، تبحث شراكة التعلم النقدية عن المواصفات التالية في الأفراد المرشحين من قبل منظماتهم ليكونوا ممثلين لها في المجلس:

- صانع قرار رفيع المستوى (مستوى مدير او أعلى) في منظمته.
- قادر على حشد تأييد زملائه رفيعي المستوى في منظمته وتخصيص الموارد بناء على ذلك.
- قادر على ضمان تعميم القرارات المتخذة من قبل شراكة التعلم النقدية في منظمته.
- التزام مثبت وخبرة بدعم إيجاد وجمع الجهات المانحة/ مؤسسات التمويل المحتملة.
- خبرة كبيرة على مستوى القيادة العليا في واحد أو أكثر من المجالات التالية: العمليات الإنسانية، والمحاسبة، والشؤون القانونية، والإدارة المالية، وجمع التمويل، والمناصرة، والسياسات، والموارد البشرية، والأعمال وما إلى ذلك.
- مجموعة متنوعة من الخبرات ويفضل أن تكون في المجال الإنساني.
- التزام مثبت بالمبادئ الإنسانية والشفافية والتنسيق والمساءلة والجودة وتحسين الأداء.
- الالتزام بالمشاركة في اجتماعي مجلس إدارة اثنين على الأقل بشكل شخصي سنويًا.
- الالتزام بالخدمة في منصب رئيس المجلس بالتناوب.
- الالتزام بالمساهمة بشكل مؤقت بمراجعة أعمال شراكة التعلم النقدية المتصلة بمجال خبرة العضو.
- الالتزام بالخدمة دون تعويض، وتوقيع بيان تضارب المصالح والالتزام به.

(6) معلومات أخرى

- أ. مراجعة وإلغاء العضوية في مجلس الإدارة
قد يُطلب من العضو الذي لا يلتزم بكامل مسؤولياته والتزاماته إما الالتزام بمسؤولياته بوصفه عضوًا في مجلس الإدارة في المستقبل أو سحب عضويته ليتيح مجالاً لأعضاء آخرين للانضمام للمجلس. عدم الالتزام بكامل المسؤوليات والالتزامات يشمل لكنه غير محدود بما يلي: الإخفاق في حضور ثلاثة اجتماعات نصف سنوية وجهاً لوجه متتالية، أو عدم دفع مساهمات العضوية الموصى بها، أو الإخفاق في دعم جهود جمع التبرعات متعددة السنوات.
- ب. تكرار الاجتماعات
يجتمع مجلس الإدارة وجهاً لوجه مرتين سنويًا. يمكن أن يطلب رئيس المجلس اتصالات جماعية و/ أو اجتماعات منفردة لبحث مسائل محددة. يتوقع من أعضاء مجلس الإدارة حضور كل الاجتماعات.
- ج. تغطية التكاليف
يُتوقع من المنظمة التي ينتمي لها العضو في مجلس الإدارة تحمل جميع تكاليف التنقل والسكن المتصلة باجتماعات مجلس الإدارة.